

Приказ № 17 от 31.03.2026 г.



Рассмотрено
на педагогическом совете
МДОАУ детский сад с. Наумовка
муниципального района
Стерлитамакский район РБ
Протокол №3 от 31.03.2026 г.

Утверждены
приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г.
N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с. Наумовка
муниципального района Стерлитамакский
район Республики Башкортостан,
подлежащей самообследованию
на 31.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека/19%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	105 человек/81%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной	1 человек/1 %

	программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 100%
1.8.1	Высшая	8 человек / 66%
1.8.2	Первая	2 человека / 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 25%
1.9.2	Более 30 лет	3 человека / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	13 человек / 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да (1)
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Нет
1.15.3	Учитель-логопед	Нет
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог-психолог	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детский сад общеразвивающего вида
с. Наумовка муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан
на 31.12.2025 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида села Наумовка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование организации	МДОАУ детский сад с. Наумовка
Руководитель	Табулдина Зайтуна Равильевна
Адрес организации	453167 Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, село Наумовка, улица Ленина, 67
Телефон	8 (3473) 27-45-35
Адрес электронной почты	dou.naumovka@gmail.com
Официальный сайт	https://dou28.obr.site
Год ввода в эксплуатацию	1988г.
Учредитель	Администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан
Лицензия	№ 1343 от 27 августа 2012 года, бессрочная, выданная управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	02 №006934895 от 23 июля 2012г.
Устав ДООУ	№441 от 10 апреля 2016г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	№04 АГ 677021 от 03 мая 2012г.
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 02.ТО.22.801.М.000001.01.09 от 11 января 2019г.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 12 часовым пребыванием – с 7.30 час - 19.30 час.

Проектная мощность: 260 воспитанников

Функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

Первая младшая группа - 1

Вторая младшая группа – 1

Средняя группа – 1

Старшая группа -1

Подготовительная группа – 1

Детский сад посещает 129 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, бессрочной с приложением.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом ДООУ, локальными актами.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Система управления организации МДОАУ детский сад с. Наумовка осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

- Уставом МДОАУ детский сад с. Наумовка;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990), а так же следующими нормативно- правовыми и локальными документами:

- Договором между МДОАУ детский сад с. Наумовка и родителями (законными представителями) ребёнка;

- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;

- Локальными актами;

- Штатным расписанием;

- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◄ **Общее собрание работников Образовательного учреждения** (далее – **Общее собрание**) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

◄ **Педагогический совет Образовательного учреждения** (далее – **Педагогический совет**) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◄ **Родительский комитет (законных представителей) воспитанников**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды

мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

◀ **Управляющий совет Учреждения** рассматривает вопросы:

- плана развития Учреждения;
- определения направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения.
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- заслушивание отчета Заведующего Учреждения и отдельных работников;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- рекомендации Заведующему Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), дошкольников).

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад общеразвивающего вида села Наумовка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на

основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Используются парциальные программы и методические пособия:

Парциальная программа «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...» Л.Г. Петерсон

Парциальная программа «Земля отцов» Р.Х. Гасанова, Л.Н. Гасанова

Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова

3.2. Система оценки качества образования

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

В ДОУ при реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогический мониторинг проводится: в форме педагогического наблюдения, игровой деятельности, проблемных ситуаций, проектной деятельности беседы, ситуативного общения, в форме анализа продуктов детской деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих

задач: · индивидуализации образования; · оптимизации работы с группой детей. Периодичность педагогического мониторинга: 2 раза в год (1 неделя октября и 3-4 неделя мая). Используемые источники: Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации Н.В. Верещагина.

Результаты мониторинга образовательного процесса на 2024-2025 учебный год.

Количество: 84 воспитанников

Образовательные области	I половина года		II половина года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	В-11 С-53 Н-20	В-13 С-63 Н-24	В-35 С-40 Н-9	В-42 С-48 Н-10
Познавательное развитие	В-6 С-49 Н-29	В-7 С-58 Н-35	В-29 С-48 Н-7	В-35 С-57 Н-8
Речевое развитие	В-7 С-35 Н-42	В-8 С-42 Н-50	В-37 С-36 Н-11	В-44 С-43 Н-13
Художественно-эстетическое развитие	В-7 С-47 Н-30	В-8 С-56 Н-36	В-37 С-41 Н-6	В-44 С-49 Н-7
Социально-коммуникативное развитие	В-8 С-47 Н-29	В-9 С-56 Н-35	В-37 С-40 Н-7	В-44 С-48 Н-8

По итогам мониторинга на конец учебного года 76 (90%) воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала по всем образовательным областям. Из них 35 воспитанников (42%) показали высокий уровень усвоения программного материала, 41 воспитанник (49% - средний уровень). Однако в детском саду имеются 8 воспитанников (10%), показавших по итогам диагностики низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы. Показатель низкого уровня развития имеют воспитанники, которые несистематично посещают детский сад по различным причинам.

Анализ качества усвоения дошкольниками ДОО отдельных разделов образовательного процесса программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты показаны детьми по разделам –

- «Художественно-эстетическое развитие» 93%
- «Социально-коммуникативное развитие» 92%
- «Познавательное развитие» 92%
- «Физическое развитие» 90%
- «Речевое развитие» 87%

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДООУ и ФГОС ДООУ, учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Оценка методической работы

В 2025 году работа велась по следующим направлениям: театральная деятельность, художественно-эстетическое развитие (рисование), физическое развитие.

Были намечены и проведены педагогические советы, консультации для педагогов детского сада и родителей по плану воспитательно-образовательной работы.

Темы консультаций для педагогов и родителей отражали годовые задачи ДООУ, запросы педагогов и родителей. Были запланированы и проведены семинары-практикумы.

Для активизации образовательного процесса в течение учебного года педагогами детского сада проводились открытые просмотры мероприятий, организованной образовательной деятельности.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: «День России», «День Республики Башкортостан», «День национального костюма». Еженедельно с воспитанниками подготовительной группы организовано поднятие флага. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках физического развития проводились следующие мероприятия: «Сабантуй», «День Защитника Отечества», «Недели здоровья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, фотовыставка-онлайн «Селфи с папой».

Также в ДООУ были проведены следующие мероприятия: Осенние праздники, «День знаний», Неделя Дорожной и пожарной грамоты, Новый год, «Масленица», «Мама-солнышко мое», праздник 8 марта, «День Земли», «День Победы», Выпускной бал.

Вывод: таким образом, результаты анализа показали, что годовые задачи выполняются в соответствии с годовым планом. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.

3.4. Результаты мониторинга качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ДООУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ:

- полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество обучения воспитанников по направлениям развития (физическое, социально - личностное, познавательно - речевое, художественно - эстетическое);
- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ: кадровые, материально -технические, учебно - материальные, медико - социальные, информационно -методические, психолого - педагогические, финансовые;
- качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования» по показателям: образовательная программа, объем реализации образовательной программы, информационное обеспечение;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально - технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на год, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

3.5. Кадровое обеспечение учреждения

В 2025 году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Штатная численность сотрудников -20, из них педагогических работников – 12 (10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель). Заведующий ДООУ Табулдина Зайтуна Равильевна.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего	Высшее		Среднее-профессиональное	
количество	количество	%	количество	%
12	6	50%	6	50%

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
8	66	2	17	2	17	0	0

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

до 2-х лет		От 3 до 10 лет		от 11 до 20 лет		от 21 до 25 лет		свыше 26 лет	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	17	2	17	4	33	0	0	4	33

Сведения о повышении квалификации и аттестацию педагогов ДООУ

ФИО педагога	Категория
Галиева Е.В.	Высшая, 2025г.
Рахимова Р.Ф.	Высшая, 2021г.
Бекдамирова Р.Г.	Первая, 2021г.
Мухаметкулова Н.Р.	Высшая, 2025г.
Лутфуллина Л.И.	Высшая, 2022г.
Орлова Е.В.	Высшая, 2022г.
Стюкова Т.М.	Высшая, 2025г.

Иванчина М.М.	Высшая, 2025г.
Ишикаева Р.Ф.	Высшая, 2025г.
Магданова О.А.	Первая, 2024г.
Лукманова Р.М.	Соответствие занимаемой должности
Трифорова Т.П.	Соответствие занимаемой должности

Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации
Стюкова Т.М.	«Первая помощь в образовательной организации»
Лукманова Р.М.	«Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО»
Галиева Е.В.	«Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении»
Магданова О.А.	
Орлова Е.В.	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации»
Трифорова Т.П.	«Современные методики работы в образовательной организации с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Орлова Е.В.	«Террористические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях»
Трифорова Т.П.	
Лутфуллина Л.И.	
Лукманова Р.М.	
Галиева Е.В.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»
Лукманова Р.М.	
Орлова Е.В.	
Лутфуллина Л.И.	
Трифорова Т.П.	

В 2025 году ДОУ принял участие в следующих конкурсах: районный конкурс «Лучшее новогоднее оформление среди учреждений», в котором стал победителем

Также педагоги ДОУ приняли участие в российских, муниципальных конкурсах.

Педагоги

Статус конкурса	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Всероссийский	Галиева Е.В.	«Методические разработки педагогов»	1 место
	Магданова О.А.	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	3 место
	Галиева Е.В.	«Безопасность детей: в школе, на улице и дома»	3 место
Муниципальный	Мухаметкулова Н.Р.	«Родного края облик многоликий»	1 место
	Лутфуллина Л.И.		1 место
	Иванчина М.М.		2 место
	Галиева Е.В.		2 место
	Рахимова Р.Ф.		3 место
	Бекдамирова Р.Г.	«Слово, сказанное сердцем»	Призер
	Лукманова Р.М.		Лауреат

	Трифорова Т.П.	Муниципальный этап «Педагог года ДОО РБ»	Участие
	Ансамбль «Нежность»	Фестиваль-конкурс исполнителей патриотической песни «Во славу Отечества»	Участие
	Рахимова Р.Ф. Бекдамирова Р.Г.	«Детский сад – это радость для ребят»	2 место
	Ишикаева Р.Ф.		3 место
	Орлова Е.В. Лукманова Р.М.		3 место
	Мухаметкулова Н.Р.	«Мы флагом своим гордимся»	1 место
	Рахимова Р.Ф.		2 место

Информация о публикациях педагогов

Лутфуллина Л.И.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
Трифорова Т.П.	
Рахимова Р.Ф.	
Галиева Е.В.	Образовательный портал «ФГОС.РУ»
Ишикаева Р.Ф.	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»
Лукманова Р.М.	
Орлова Е.В.	
Галиева Е.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Иванчина М.М.	
Магданова О.А.	
Мухаметкулова Н.Р.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
Стюкова Т.М.	
Мухаметкулова Н.Р.	
Бекдамирова Р.Г.	Сайт образовательного центра ПедагогиУм
Орлова Е.В.	Педагогический портал «Время развития»
Стюкова Т.М.	
Магданова О.А.	
Рахимова Р.Ф.	Интернет-журнал педагогических публикаций
Бекдамирова Р.Г.	
Орлова Е.В.	Официальный сайт издания «Для педагога»
Стюкова Т.М.	Всероссийский педагогический портал «Педагоги России»
Магданова О.А.	
Рахимова Р.Ф.	
Бекдамирова Р.Г.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»

В 2025 году в ДОУ были проведены конкурсы с участием родителей, воспитанников, педагогов.

Конкурсы в ДОУ	
С участием воспитанников и родителей	С участием педагогов
Конкурс «Техника Защитника»	Смотр-конкурс «Лучший центр
Конкурс «Герои любимых мультфильмов»	художественно-эстетического развития»

Воспитанники

Статус конкурса	Ф.И.	Название конкурса	Результат
Всероссийский	Хабибуллин Рияз	«Наши Защитники»	1 место
	Трифонов Мирон		1 место
	Лысых Владислав	«День защитника Отечества»	1 место
	Ахтямова Эмилия		1 место
	Галиева Ева		1 место
	Тухбердина Гузель	«Чудесный женский день»	1 место

	Ахтямов Радмир		1 место
Республиканский	Кинзябулатова Дарина	«Мы гагаринцы»	Победитель ЛЭ
	Байtimiрова София		
	Лукманова Милана		
	Кинзябулатова Арина		Призер ЛЭ
	Нурмухаметова Адэлина		
	Фахретдинова Малика		
	Нугуманова Элина		
	Гималетдинов Глеб		
	Алтынбаев Дамир		
	Алимгулов Эрик		
	Лукманова Милана		
	Байtimiрова София		
	Лукманова Милана		Призер МЭ
		Республиканский профсоюзный конкурс «Новогодняя открытка солдату»	Участие
	Кантюкова Алиса	«Защитники Отечества»	1 место
	Сарбулатов Рамазан		1 место
	Лукманова Милана	«Мамина весна»	Участие
Муниципальный	Муртазин Аяз	«Узоры семейного счастья»	3 место
	Ансамбль «Улыбка»	Фестиваль-конкурс исполнителей патриотической песни «Во славу Отечества»	2 место
	Трио «Солнышко»		1 место
	Ансамбль «Весёлые нотки»	«Цветок Курая»	1 место
	Усаева Азалия		Победитель
	Нурмухаметов Данис	«Слово, сказанное сердцем»	Призер
	Нуриманова Айгуль		Призер
	Байtimiрова София	«Мы флагом своим гордимся»	2 место
	Беломыцева Ксения	«Чудеса с обычной грядки»	1 место
	Уляева Ясмينا		2 место
	Галиева Ева		2 место
	Суяргулов Мирон		2 место

Вывод: Таким образом, на данный момент ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Квалификационных характеристиках должностей работников образования», соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.

3.6. Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. В целом учреждение укомплектовано методическими пособиями на 90%.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

3.7. Библиотечно-информационное обеспечение:

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям.

В ней собраны методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте ДОУ имеются ссылки на образовательные электронные сайты.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического и информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

3.8. Материально-техническое обеспечение:

В детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками всех групп, реализации образовательной программы дошкольного образования, федерального государственного образовательного

стандарта. Рационально, в интересах воспитанников используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В ДОУ имеется:

музыкальный зал,
физкультурный зал с модульным оборудованием,
медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место;
методический кабинет,
пищеблок,
прачечная.

Предметно - пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород.

В ДОУ имеются технические средства: ноутбук – 2, ПК – 1, принтер – 1, МФУ-2, проектор-2, интерактивная доска, INTERNET, электронная почта.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечение образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательную программу, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно-развивающая среда

достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

IV. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

4. 1.Состояние здоровья воспитанников.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на воздухе, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение недели здоровья, спортивные досуги и развлечения – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДООУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Ежегодно, в начале учебного года, в целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников проводит медсестра, которая определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 2024-2025 учебный год.

Группа здоровья	Количество воспитанников	%
I	38	28
II	85	68
III	6	4
IV	-	-

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, имеется спортивная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, игровой массаж, закаливающие мероприятия, гимнастика после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (утренняя гимнастика, прогулка, физминутки, соблюдение двигательного режима, динамические паузы, физкультурные праздники, ОД физическая культура, спортивные досуги, самостоятельная двигательная активность дошкольников) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Для профилактики ОРЗ, гриппа применяется чеснокотерапия, луко́терапия.

Весь процесс оздоровительных мероприятий находится под контролем старшей медсестры ДООУ.

Но, по-прежнему, одна из основных проблем – высокая заболеваемость воспитанников. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет, большое количество воспитанников младшего возраста, у которых слабо выражена адаптация к детскому саду). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей в данном направлении будет планироваться и осуществляться и в дальнейшем.

Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком.

2022-2023 учебный год – 12 дней

2023-2024 учебный год – 13 дней

2024-2025 учебный год – 14 дней

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности воспитанников, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности воспитанников к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

4.2. Организация питания в ДОУ

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню соответствует 10-дневному перспективному меню. В рацион включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Питание осуществляет КП «Салаватский».

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильная организация питания детей в группах.

Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

V. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

В течение 2025 года осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения. В годовом плане ДОУ разработаны мероприятия по реализации преемственности. Были проведены экскурсии, познавательные мероприятия. Осуществляется

преимущество в образовательной деятельности. Наше ДООУ использует в своей работе с воспитанниками как парциальные технологии методическое пособие «От звука к букве» Е.В. Колесниковой.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе.

В 2024-2025 учебном году было организовано сотрудничество с Модульной сельской библиотекой с. Наумовка. Совместно с библиотекарями проводились развлечения, викторины по сказкам.

Продолжилось взаимодействие с СМФК: воспитанники под руководством музыкального руководителя принимали участие в проводимых мероприятиях.

Детский сад сотрудничает с ДШИ с. Наумовка. В рамках совместных мероприятий организуются конкурсы, викторины.

VI. Взаимодействие с родителями

Семья для дошкольника – необходимая социальная среда, в которой развивается личность ребёнка.

Поэтому в ДООУ большое внимание отводится работе с семьей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

показ образовательной деятельности для родителей;

выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В этом году, в целях повышения участия родителей в воспитательно-образовательном процессе были организованы: общее родительское собрание, проведены консультации, анкетирование, конкурсы, акции.

Также родители принимали активное участие в организации и проведении утренников и других мероприятий.

За активное участие в жизни детского сада родители поощрялись грамотами и дипломами.

При решении всех возникающих вопросов большую помощь и поддержку детского сада оказывает родительский комитет ДООУ,

Вывод: в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ОП ДО МДОАУ детский сад с. Наумовка, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, компьютерами.

Продолжать пополнять развивающую предметно- пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо приобрести дополнительное оборудование на детские игровые площадки: скамейки, столики. Для проведения ОД физическая культура и спортивных праздников дооборудовать спортивную площадку спортивными сооружениями.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

